

2021-2022 SCHOOL YEAR PLAN



Bishop Schad Regional School

Mission Statement

Bishop Schad Regional School, in the presence of Jesus, provides an academic environment promoting life-long learning with Gospel values for the development of intellectually mature and Catholic responsible people of **faith, vision, and purpose.**

INTRODUCTION

Catholic schools provide an environment in which we consistently model Gospel values and Church teachings and traditions in the image of Jesus Christ. All students experience an academically challenging curriculum that helps them to grow closer to God by learning about themselves and His world, while preparing them to succeed at every level.

We believe that this mission is best carried out when students, faculty, and staff can be together, in person, as a Catholic community. This belief was reinforced during the 2020-2021 school year, when parents and their children, along with the leadership, faculty, and staff of our school, made personal sacrifices every day for the good of all members of the community so that the majority of students could be in school every day from September through June. We were blessed to have been able to meet our goal of having as many students as possible come to school every day safely. In the process, we learned much that has influenced our preparations for the 2021-2022 school year. Our goal for the coming school year remains the same, and we will welcome all students back to the classroom in September. Our process for achieving that goal is influenced by the lessons we learned last year, a review of current guidelines, data on the status of COVID-19 in our community, and input from public health officials, educators, parents, and others.

We have created this plan to aid families as they prepare for the 2021-2022 school year and to guide our decisions, procedures, and protocols as a school community. It is intended to help employees, students, and families understand how we will promote health and safety together to reduce the potential impact that COVID-19 may have on our community. **It is expected that as the COVID-19 pandemic continues, new guidance may mean that aspects of this plan will need to be updated or changed.** Therefore, necessary updates will be made to this plan based on information provided by local public health officials, guidance from the Centers for Disease Control and applicable federal, state and local agencies, and our experience of how well it is working every day in school. We will inform all members of the school community of changes as soon as they occur.

GUIDING PRINCIPLES

In order to ensure the continued well-being of our employees and students, the following principles are the foundation that guide our planning:

- 1) Protect the health and safety of Bishop Schad Regional School students, faculty, staff, and families.
- 2) Sustain the Catholic faith communities that distinguish our schools and drive their success.
- 3) Maximize student learning through best practices in classroom and, if necessary, temporary remote learning instruction and assessment.
- 4) Maintain flexibility to respond to changing circumstances based on lived experience in the school and guidance from state, public health, and medical leaders in response to the progression of COVID-19 in our community.

In addition to these principles, our school is a Catholic community. As such, we are used to depending on one another. The school leadership and faculty are taking on many actions and activities to promote the safety of our community. In order for this plan to be effective, it is important that parents and students continue to take seriously our responsibilities to one another, just as we all did last year. All individuals will be asked to take actions that protect their health and that protect the health of others. The plan will have the best opportunity for success when we all continue to work together – when we all respond to Jesus’s commandment to love our neighbor as we love ourselves.

PART I: PROMOTING HEALTH AND SAFETY

The health of students and all members of the school community is the top priority that ensures all other aspects of the Catholic school program can be delivered. The expectations provided below are intended to help all members of the Bishop Schad Regional School community to do their part to keep themselves and each other safe and healthy.

During the 2020-2021 school year, the NJ Department of Health established the Regional Risk Matrix to describe the risk of transmission of COVID-19 in six regions of the state. Bishop Schad Regional School is located in the South East region. Risk levels are low, moderate, high, and very high. Each risk level includes recommendations for additional health and safety measures.

Health and safety expectations for Bishop Schad Regional School for the 2021-2022 school year are subject to change based on the risk level for our region or if evidence of the spread of COVID-19 within a classroom here or at any school in the diocese emerges.

VACCINATION

One of the most significant differences between opening school in Fall 2021 and Fall 2020 is the availability vaccines for adults and children ages 12 and older. According to the Centers for Disease Control, COVID-19 vaccines are safe and effective (please see <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/vaccine-benefits.html> for more information.) The United States Conference of Catholic Bishops have also confirmed that the COVID-19 vaccines are morally permissible for Catholics (please see <https://www.usccb.org/resources/moral-considerations-covid-vaccines.pdf>). The advantages of vaccination may include significantly reduced risk of critical or severe symptoms of COVID-19, significantly reduced risk of hospitalization, increased protection from infection, and in some cases reduced transmission of COVID-19 from asymptomatic infections.

Vaccination protects the community through two important mechanisms.

- 1) **Direct protection of vaccinated individuals.** Parents, students, and employees who are vaccinated are highly protected from the worst effects of COVID-19 and have strong protection against contracting it when exposed to it.
- 2) **Indirect protection of unvaccinated individuals, especially children under 12.** On a large scale, this phenomenon is sometimes called “herd immunity.” It means that when more people are vaccinated, the virus thrives in fewer people and therefore is far less likely to spread to or from most of the vaccinated individuals. In our school, specifically, all cases of COVID-19 identified during the 2020-2021 school year were contracted outside of school. If children are primarily surrounded by vaccinated adults and family members, they are less likely to encounter a high enough amount of the virus to become infected themselves, and therefore less likely to bring it to school.

It is not known at this time how long the benefits of vaccination may last, but members of the school community will be informed if public health officials recommend additional steps for vaccinated individuals.

Parents will be asked to provide vaccination information for their children to the school nurse to aid with quarantine recommendations if they become necessary.

SCHOOL SCHEDULE AND ARRIVAL

Arrival and dismissal procedures, including student temperature taking, are established to ensure the safe entrance to and exit from the school building for all students each day.

Arrival procedures for the 2020-2021 school year will be:

- All students will enter the building using the rear parking lot entrance (students arriving after 7:50 AM are to use the Landis Avenue entrance).
- Students arriving by car must use the Myrtle Street parking lot entrance. Vehicles are to line up along the meridian facing the East Ave. exit.
- Students are to wear masks upon their arrival on school grounds and will have their temperature checked by school personnel before exiting their vehicle or bus. Students with a temperature of 100.4 or above will not be permitted in school.
- Students determined to be in good health will proceed to their designated class line.

SCREENING

Identifying students, faculty, and staff who may be sick is a critical component of keeping the entire school community healthy. Identification begins before students arrive at school and continues with vigilance throughout the school day. Screening and response to symptoms require faithful citizenship and partnership between parents and the school, with all school community members doing their part to identify potential sickness and respond respectfully, swiftly, and confidentially.

Screening at Home

All parents will be expected to screen their children at home for symptoms of COVID-19 and to take their temperature to ensure that they do not have a fever over 100.4° F. If children have a fever or exhibit symptoms that are not explained by a known, noncontagious prior condition, then they should stay at home. COVID-19 symptoms include:

- At least two of the following symptoms: fever of 100.4 or higher, chills, rigors (shivers), myalgia (muscle aches), headache, sore throat, nausea or vomiting, diarrhea, fatigue, congestion or runny nose; OR
- At least one of the following symptoms: cough, shortness of breath, difficulty breathing, loss of taste or smell.

For students with chronic illness, only new symptoms or symptoms worse than baseline should be used to fulfill symptom-based exclusion criteria.

Parents will also be expected to keep their children home from school if they have had close contact with a person who is lab confirmed to have COVID-19. If this occurs, parents should notify the school immediately. Close contact is considered to be:

- Within 6 feet of someone who has COVID-19 for 15 minutes or more over the course of 24 hours
- Provided care at home to, or visited, someone who is sick with COVID-19

- Direct physical contact with the person (touched, hugged, or kissed them)
- Shared eating or drinking utensils
- They sneezed, coughed, or somehow got respiratory droplets on you

Screening at School

All students, employees, volunteers, visitors, and employees of organizations that serve the school (e.g., food service, educational service providers) will be screened for symptoms, including a temperature check, upon arrival at school.

VENTILATION

Ensuring proper ventilation at our school is an important component of maintaining health and safety for all members of the community. Increasing the amount of fresh air and air flow when indoors can help to reduce the concentration of the virus that causes COVID-19 in classrooms and other indoor spaces if it is found there.

Bishop Schad Regional School will be implementing the following measures to ensure proper ventilation at the school.

- Opening windows and doors to increase outdoor air flow. Please note that students may wish to bring in additional layers of clothing during cooler months, as windows will remain open.
- Using fans in windows and doors, ensuring air flow while being careful to ensure that no student is in the direct flow of the circulating air.
- Adjusting the settings of central heating and air conditioning (HVAC) systems to maximize the introduction of fresh air and minimize recirculation of exhausted air back into classroom and other spaces.
- Ensuring that filters are maintained and changed according to manufacturer recommendations.
- Maximizing the outdoor air intake for window air conditioners.
- Taking student outside frequently for classes and other activities

PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT

Personal protective equipment is an effective means to provide protection from infection with the virus that causes COVID-19. Personal protective equipment will be used at Bishop Schad Regional School when necessary to promote the health and safety of the community.

Masks

Masks can be an important component of maintaining health in the school, especially when community spread of COVID-19 is high and students are more likely to encounter COVID-19 outside of school. Bishop Schad Regional School will take a layered approach to the use of masks during the 2021-2022 school year, based on the NJ Regional Risk Matrix and whether or not there is evidence that COVID-19 has been transmitted in school.

Low/Moderate Risk and/or No Transmission

When the COVID-19 risk is low or moderate, and/or in the absence of evidence of transmission of COVID-19 in school, our approach will be as follows.

At the low and moderate risk levels, and if there is no evidence of in-school transmission, masks will be required in some circumstances, but generally not required when seated during class. Any parent who would like their child(ren) to wear a mask more frequently while at school is welcome to direct them accordingly.

All students, grades PreK through 12, will be required to have a cloth mask with them at school every day. Students will be required to wear the mask at any time they are closer than 3 feet from others. This includes while entering and exiting the building, moving between rooms in the school (e.g., between the classroom and the restroom), and moving about within a classroom. Please note that these requirements apply to all students, whether they are vaccinated or not.

Each family will be responsible for providing appropriately sized masks for their children. Each student should have an extra mask with them at school at all times. **The following masks are not allowed: Gatie masks, bandannas or masks with inappropriate words, pictures or designs.**

All faculty, administration, staff, and other adults in the school building during the day will be required to wear a cloth face mask.

High Risk and/or Evidence of Transmission

Masks will be required at all times for all students regardless of their vaccination status if:

- The COVID-19 risk is high in our region according to the NJ Regional Risk Matrix, and/or
- There is evidence of transmission of COVID-19 during the school day at our school or at other schools in the Diocese of Camden

Masks may also be required at all times for all students if the school is mandated to require masks or for other unforeseen reasons that may arise during the school year.

All students and adults on school buses must wear a mask, by requirement of the US Department of Transportation.

SOCIAL DISTANCE

Social distance involves maintaining a specified distance from all other individuals to ensure that large droplets that are exhaled and may contain the coronavirus do not reach other people. The minimum social distance that will be maintained in classrooms and other spaces in the school is 3 feet.

Maintaining social distance may be challenging for students of all ages, particularly when they have not seen each other or when they have found themselves in social environments outside of school in which social distancing has been relaxed. It may also be difficult when larger classes are gathered. When social distancing is not possible, and if regional risk is low or moderate and there is no evidence of in-school transmission, students will be required to wear masks as an additional layer of protection.

It is critical that all school personnel and parents remain vigilant in reminding students of their responsibility to each other to maintain a social distance in case they are carrying the virus and may be able to unknowingly transmit it to others, even if they do not have symptoms.

Social Distancing in Classrooms

We have taken every measure possible to ensure the maximum distance between students in each classroom. These measures include All faculty, administration, staff, and other adults in the school building during the day will be required to wear a cloth face mask. Teachers may remove their masks in the classroom for teaching purposes if they are a minimum of 3 feet away from all students and are wearing a face shield.

Social Distancing in Other Areas of the School

In addition to social distancing measures in classrooms, we are implementing the following procedures and protocols to promote social distancing:

- Physical Education/Gym Class will be held outside, weather permitting. Students will participate in activities that maximize distance. Masks do not need to be worn during this class when students are engaged in aerobic activity and/or when at least 3 feet apart.
- The number of students who can enter the restroom at any time will be limited to ensure adequate social distancing. The maximum number of students allowed in a restroom will be posted on the door. Students will use assigned restrooms to limit the total number of individuals using any one restroom.

- In areas where students might wait in line (e.g., main office, restroom, cafeteria, entrances, doorways), clear markings will be placed on the ground to identify at least a 3-foot distance between individuals.
- Student movement through the school will be limited to only essential movement (e.g., to use the restroom, to get to/from class).
- Hallways, Stairs, and Doorways will be designated to specific directions to help with social distancing.

PERSONAL HYGIENE

In addition to PPE and social distancing, each member of the school community will be expected to take responsibility for his or her personal hygiene, including responsibility for personal belongings and space. Teachers will provide instruction and allocate time in the classroom to ensure that students understand and can take these responsibilities seriously.

Hand Washing and Hand Sanitizing

Keeping hands clean is one of the most important defenses against the spread of all sickness, including COVID-19. The virus may survive for a period of time on surfaces that students touch throughout the day. For this reason, it is critical that students, teachers, and staff wash or sanitize their hands regularly.

- Each class will have a regular schedule, including before and after all meals or snacks, for students and teachers to wash their hands for at least 20 seconds or to use hand sanitizer with at least 60% alcohol to sanitize their hands.
- Hand sanitization stations will be set up in the following locations:
 - In each classroom
 - At all entrances and exits to the school building
 - At the entrance to the school office
 - At the entrance to or in the nurse's office
 - At the entrance to or in the faculty lounge
- Each student should have a personal bottle of hand sanitizer and a personal container of sanitizing wipes for use in his or her personal space.
- Teachers will reinforce hand washing and the importance of students avoiding touching their faces and masks, particularly with those in the primary grades.

Personal Space and Belongings

Personal responsibility is an important skill for students to develop and exercise as a defense against the spread of COVID-19. Students have a responsibility to each other that they demonstrate through hand washing, social distancing, and the use of masks when appropriate. Taking responsibility for their own belongings and contributing to cleaning their workspaces are

additional ways that students can be accountable to each other for maintaining the community's health.

- There will be no sharing of personal supplies, example: pens, crayons, scissors etc.
- Each student's belongings will be separated from others.
- Where supplies must be shared, such as science lab equipment, computers, or math manipulatives, only one group of students will use those supplies at a time.
- Lockers will not be used to avoid student clustering.
- When students use spaces that may be used by others, they will wipe down the space with a disinfecting wipe.

Students in grades 6-8 will return to switching classrooms as they have in the past for different subjects. We will closely monitor the impact of these procedures on student health and adjust, including returning to teachers switching classrooms instead of students, if necessary.

FOOD SERVICE AND RECESS

Food service, including lunch and snacks, and recess are important opportunities for students to socialize and exercise during the school day.

Lunch and Snacks

There will be two, thirty-minute lunch periods for grades K-8. Students will have assigned seats by grade level with everyone facing the same direction and remaining 3-feet apart. Pre-K will eat lunch in their classroom.

Lunches must be ordered in the morning during homeroom. All orders will be sent to the cafeteria by 9:00 each morning. There will be one staff member in charge of selling snacks in the cafeteria. Students should have exact change in an envelope for their purchases. Students must sanitize their hands upon entering and exiting the cafeteria.

The cafeteria will be sanitized between lunch periods and on a daily basis including tables, chairs, kitchen & bathrooms and floors.

Recess

- Students will have two shortened recess periods throughout the day.
- Students will not be required to wear masks for outdoor recess or breaks. They may wear them if they feel more comfortable doing so.
- Students will participate in outdoor recess by classroom group. Students from different classrooms/homerooms should not come within 6 feet of each other.
- Students will wash or sanitize their hands after recess.

BEFORE CARE AND AFTER CARE

We will continue to offer before care and after care. We ask that only those families who need these services use them, and that they not be used for convenience. Students in before care and after care will be grouped with family members or members of their homeroom class to reduce the number of interactions across groups of students.

VISITORS AND VOLUNTEERS

Visitors to the School

Visitors to the school during the school day will be limited to individuals with official business at the school (e.g., contractors, service, sales). All visitors to the school will be required to provide their name and contact information and will be required to wear a cloth mask and maintain social distance while on the premises at all times.

Volunteers

Adults who give their time to participate in the critical activities of the school will be allowed to volunteer on a regular schedule. Volunteers will be required to wear a mask at all times unless vaccinated, and at all times regardless of vaccination status if the regional risk level is high or there is evidence of transmission of COVID-19 in school.

HEALTHY FACILITIES

An important part of maintaining the health of the school community is ensuring that the school grounds and systems support the health of students and employees. Bishop Schad Regional School will continue our attention to the cleanliness of the school grounds, facilities, and environment.

Enhanced Cleaning and Disinfection

We have developed protocols to ensure that all areas used by students or staff are thoroughly cleaned and disinfected every day.

Classrooms will be cleaned and disinfected at the end of each day. This includes:

- All desks, tables, and chairs
- Bookshelves, windows, and blackboards/whiteboards
- Carpets (vacuum) or floors (mop)
- Frequently touched objects, (pencil sharpeners, coat hooks, door handles, light switches)

For classrooms that are used by multiple classes, including shared use spaces, frequently used objects (e.g., doorknobs, pencil sharpeners) and all student seating (chairs, desks, tables) will be disinfected after every class.

Bathrooms will be cleaned and disinfected twice daily, including at the end of the day.

In addition, frequently used objects in common spaces, offices, and other rooms throughout the school will be disinfected each day.

In addition, frequently used objects in common spaces, offices, and other rooms throughout the school will be disinfected multiple times per day.

Bishop Schad has purchased sanitation machines, solutions, new hand sanitizers throughout the building and new soap dispensers in all bathrooms. We have implemented sanitation procedures, including sanitizing the bathrooms through the day, to ensure the safety of our students and staff.

If the school building or classrooms are used by other groups after normal school hours (e.g., parish religious education), then surfaces will be cleaned by students at the end of the day as they would after a class and professional cleaning will occur after the building has been vacated by all groups for the day.

PART II: MANAGING POTENTIAL SICKNESS

Bishop Schad Regional School is taking the precautions above to limit the transmission of sickness, especially COVID-19. However, we recognize that some students and/or staff may still show symptoms of COVID-19, or students, employees, or their family members might be exposed to or test positive for COVID-19. Our response will be conducted in collaboration with the Cumberland County Department of Public Health.

RESPONSE TO COVID-19 SYMPTOMS

Students and Employees who Show Symptoms of COVID-19 in School

Any adult or student who shows symptoms of COVID-19 upon arrival at school or at any time while they are in the school building will enter a protocol to protect them and other members of the school community that will result in their leaving the school building as soon as possible.

- Students, employees, and any other adults in the school will enter an isolation area if they show symptoms of COVID-19.
- All students, employees, personnel, and others in the isolation area will wear a mask and gloves and maintain a 3-foot distance from each other as practicably as possible.

- A parent, guardian, or authorized adult will be called to pick up any student who shows symptoms of COVID-19.
- Students will be isolated safely and respectfully, with continued supervision and care and respect for their privacy, until an authorized adult can pick them up. The isolation area will be thoroughly disinfected after it is used by symptomatic students.
- If symptoms appear after the school day has begun, the teacher and students will wash their hands thoroughly and immediately. The class will meet in an alternate location for the rest of the day.
- The Cumberland County Public Health Officer will be notified that an individual with symptoms that are potentially due to COVID-19 has been sent home. This contact will be made confidentially to protect the individual.
- The County Public Health Officer will advise the school about whether or not any additional steps, such as asking other students to self-quarantine, need to be taken. It is important to understand that such decisions will be made on a case-by-case basis, depending on the circumstances. Not every case of an individual with symptoms that are potentially due to COVID-19 will lead to self-quarantine for other individuals, a class, or the school.
- Students and staff who show symptoms that could be attributed to COVID-19 will be advised to seek the advice of a physician about whether isolation is necessary and will be required to have a negative COVID-19 test before returning to school.

Students and Employees who Show Symptoms of COVID-19 Outside of School

Students or employees who show symptoms of COVID-19 outside of school that are not explained by a known, noncontagious prior condition, should not come to the school and should visit a physician to determine the cause of the symptoms. Symptoms include:

- At least two of the following symptoms: fever of 100.4 or higher, chills, rigors (shivers), myalgia (muscle aches), headache, sore throat, nausea or vomiting, diarrhea, fatigue, congestion or runny nose; OR
- At least one of the following symptoms: cough, shortness of breath, difficulty breathing, loss of taste or smell.

Students or employees who exhibit COVID-19 symptoms, whether at home or in school, must obtain a molecular/viral/PCR or antigen COVID-19 test before returning to school.

- Students or employees who show symptoms of COVID-19 and receive a negative COVID-19 test, and whose doctors do not also prescribe another confirmatory test, may return to school with the negative COVID-19 after 24 hours have passed without symptoms, including fever-free without medication. If the absence is longer than 3 days, the individual is required to provide a doctor's clearance to return to school.

- Students or employees who show symptoms of COVID-19 and receive a positive COVID-19 test may return to school after 10 days from the date the sample was taken, if they have been symptom free for 24 hours, including fever-free without medication.

If a member of the school community receives a positive test for COVID-19, it is imperative that the individual (if an employee) or his or her parent (if a student) contact the school so that the school can conduct proper contact tracing and inform the rest of the school community. The school principal, nurse, or other staff will send a letter to the school community confirming that someone who has been in the school tested positive for COVID-19 and will conduct contact tracing (see below) to determine whether any students or adults are considered close contacts and recommended to quarantine. Any student recommended to quarantine will be contacted separately by the school.

CLOSE CONTACT WITH COVID-19

Close Contact at School

If someone who has been in the school building tests positive for COVID-19, the school will conduct contact tracing in collaboration with the Cumberland County Department of Health. Some students and/or teachers may be considered close contacts and advised to quarantine for a number of days, depending on the date of the contact and the regional risk level at the time of contact. The beginning of the quarantine period will generally be the date of last contact with the person who tested positive for COVID-19. Close contact is considered to be:

- Within 6 feet of someone who has COVID-19 for at least 15 cumulative minutes over 24 hours, regardless of whether masks were worn
- Provided care at home to, or visited, someone who is sick with COVID-19
- Direct physical contact with the person (touched, hugged, or kissed them)
- Shared eating or drinking utensils
- They sneezed, coughed, or somehow got respiratory droplets on you

During times of low or moderate risk, individuals who are advised to quarantine by a physician or a public health official are expected to stay in the home for a period of 10 days, or 7 days with negative test results collected at 5-7 days. During times of high risk, the quarantine term will be 14 days. Quarantine may be longer if the individual shares living space with a person diagnosed with COVID-19. Students who do not show symptoms during this period will be expected to participate in school remotely.

Students and staff members who are fully vaccinated will not be required to quarantine unless they show symptoms of COVID-19.

Close Contact Outside of School

It is critical that any member of the school community who has had close contact with someone who has tested positive for COVID-19 outside of school alert the school as soon as possible. The school will work with the Cumberland County Public Health Officer, while maintaining confidentiality, to determine the length of any quarantine period necessary. This includes employees of the school, students, volunteers, and family members of students.

Students and staff members who are fully vaccinated will not be required to quarantine unless they show symptoms of COVID-19. However, even if a student or staff member who is a close contact of someone who tests positive for COVID-19 is fully vaccinated, it is important that the individual inform the school.

PART III: SUSTAINING ACADEMIC EXCELLENCE

Academic excellence is a hallmark of Catholic schools. We will adapt and continue some changes to instruction for the 2020-2021 that were effective in helping all students learn. Most students will be in classrooms, onsite for the 2021-2022 school year, with temporary remote learning available only for students who are positive for COVID-19 or have to quarantine due to close contact. It is also possible that the progression of COVID-19 in our community and/or in the state may require us to transition to full time remote learning for all students temporarily as we did during the 2019-2020 school year. The instructional plan leverages technology so that instruction and learning are as fluid and transferrable as possible between onsite and remote learning.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Continued strategic use of technology will allow teachers to personalize learning and also provide instruction that is fluid across onsite/in classroom learning and at home.

Hardware

Students in grades 1-8 will each have their own laptops and Pre-K & Kindergarten will have their own tablets.

Software

The use of instructional software will aid teachers in understanding student progress and learning, personalizing learning, and organizing assignments for students.

- All students in 3-8 will use Google Classroom during the school day.
- Students in Pre-K – 2 will use Dojo Classroom.
- All students in K-8 will use Renaissance Star Assessment, Freckle, IXL, Zoom, Quizizz.com and First in Math as a regular part of their in-school learning experience and for homework. Grades 6-8 will also be using Vocabulary.com

CURRICULUM, ASSESSMENT, AND INSTRUCTION

- Bishop Schad Regional School will continue to follow the curriculum for the Diocese of Camden.
- Block scheduling will be implemented this year to provide extra instruction in our keys areas of Math and Language Arts.
- Specials will be held on a weekly basis.
- All students, grades 1-8, will participate in the Star Assessments in Reading and Math to help teachers and parents continue to identify their growth and customize their learning.
- All teachers will use the educational technology infrastructure and the expertise they developed last year to incorporate blended learning into their classrooms to the extent possible. Blended learning incorporates technology into instruction to assist teachers with personalizing instruction for all students. Blended learning in the classroom can also help prepare students for learning at home, if necessary.

REMOTE LEARNING

We anticipate that there may be a need for temporary remote learning during the 2021-2022 school year for students who have a positive COVID-19 test or who have been in close contact with someone who tests positive for COVID-19. Therefore, we will support temporary remote learning when necessary for students who are in need of it so that students learning at home can stay as up to date with their learning as possible.

Temporary Remote Learning Criteria

Students who are informed by the school or a public health officer or department that they need to quarantine due to exposure to COVID-19, and those who have tested positive for COVID-19 but are healthy enough to participate in class, will be able to participate in temporary remote learning.

Temporary remote learning is intended to serve students who are out for health reasons (such as COVID-19-related isolation or quarantine) for longer than they would be in a typical year. Students may not choose not to come to school for reasons other than illness and learn remotely on that day. **Temporary remote learning will not be available for any reason other than close contact or a positive COVID-19 test.** Students who are out sick with COVID-19 symptoms but do not yet have test results will not have access to live remote learning. **Temporary live remote learning will also not be available for students who are home sick for non-COVID reasons, for students who travel, or for any other reason.** The school reserves the right to request verification of the need for temporary remote learning (e.g., positive COVID-19 test result for a family member) before approving it.

REMOTE LEARNING

We anticipate that there may be a need for temporary remote learning during the 2021-2022 school year for students who have a positive COVID-19 test or who have been in close contact with someone who tests positive for COVID-19. Therefore, we will support temporary remote learning when necessary for students who are in need of it so that students learning at home can stay as up to date with their learning as possible.

Temporary Remote Learning Criteria

Students who are informed by the school or a public health officer or department that they need to quarantine due to exposure to COVID-19, and those who have tested positive for COVID-19 but are healthy enough to participate in class, will be able to participate in temporary remote learning.

Temporary remote learning is intended to serve students who are out for health reasons (such as COVID-19-related isolation or quarantine) for longer than they would be in a typical year. Students may not choose not to come to school for reasons other than illness and learn remotely on that day. **Temporary remote learning will not be available for any reason other than close contact or a positive COVID-19 test.** Students who are out sick with COVID-19 symptoms but do not yet have test results will not have access to live remote learning. **Temporary live remote learning will also not be available for students who are home sick for non-COVID reasons, for students who travel, or for any other reason.** The school reserves the right to request verification of the need for temporary remote learning (e.g., positive COVID-19 test result for a family member) before approving it.

Temporary Remote Learning Process

There will be a 3 day transition period to participate in temporary remote learning once it is determined that the student needs to remain out of the school building. This transition period will allow teachers to prepare and/or adapt their schedules and lessons to accommodate the students who will be participating remotely.

The intent of temporary remote learning is to ensure continuity of education for students who are out of school. Teachers will do their best to ensure that students are as up to date as possible with their learning while they are quarantined.

- Each classroom is set up with videoconferencing capabilities so that students can be “live” in the classroom through Google Meet. Students will be able to login to join the class on a regular schedule.
- Students who are learning remotely and in the classroom with both have access to lesson materials using Renaissance Star Assessment, Freckle, IXL, Zoom, Quizizz.com, Vocabulary.com and First in Math. Teachers will schedule their classes consistently every day so that students who may be learning remotely will be able to follow the schedule to participate in class.

- Teachers will schedule their classes as consistently as possible every day so that students who may be learning remotely will be able to follow the schedule to participate in class.
- Schedules, assignments, time for remote students to be “live” in the classroom, and approaches will vary according to the age and grade level of the students.

Mandated Remote Learning

It is possible that during the 2021-2022 school year, one or more classes at Bishop Schad Regional School, or the whole school, will be advised by public health officials to close temporarily due to the presence of COVID-19 cases so that members of the school community can self-quarantine. It is also possible that Bishop Schad Regional School will be ordered to close temporarily due to the progression of COVID-19 in the region or state, as it was during the 2019-2020 school year.

In the event that the school is advised or ordered to enter remote learning status, teachers and classes will adhere to the following guidelines:

- We will continue the use of google classroom, zoom and dojo established for in-class and remote learning. Using it in school regularly should make access to and completion of assignments at home easier.
- The schedule for the remote learning school day will continue as seamlessly as possible from the schedule for in-classroom learning, with live teaching and learning scheduled every day.
- The same behavior expected of students while in school will be expected during remote learning. This includes the expectation that the students are dressed and groomed and seated at a desk or table, as free from distractions as possible.
- We are committed to making remote learning, if necessary, as close to the classroom experience as possible to ensure that teaching and learning are continuous and students’ progress regardless of the learning environment.

ATTENDANCE

The attendance policy will be adapted for the 2021-2022 school year to accommodate students who may be learning remotely. When in-classroom learning is occurring, attendance will be marked as: Present, if in school; Remote, if learning remotely (present for live teaching and turning in assignments within class time expectations), or Absent, if home and too ill to participate.

If the school building is closed for all students due to advice from a public health official or an order, then attendance categories will be Remote or Absent. It is expected in this scenario that students learning remotely will attend all live instruction and submit all assignments on the deadlines expected. Students who are sick or who do not attend classes and do not submit assignments will be marked as Absent.

2021-2022 SCHOOL YEAR PLAN



Bishop Schad Regional School

Mission

La Escuela Regional Bishop Schad, en la presencia de Jesús, proporciona un entorno académico que promueve el aprendizaje de por vida con los valores del Evangelio para el desarrollo de personas de fe, visión y propósito intelectualmente maduros y católicos responsables.

INTRODUCCIÓN

Las escuelas católicas brindan un entorno en el que modelamos constantemente los valores del Evangelio y las enseñanzas y tradiciones de la Iglesia a la imagen de Jesucristo. Todos los estudiantes experimentan un plan de estudios académicamente desafiante que les ayuda a acercarse más a Dios al aprender sobre ellos mismos y Su mundo, mientras los prepara para tener éxito en todos los niveles.

Creemos que esta misión se lleva a cabo mejor cuando los estudiantes, la facultad y el personal pueden estar juntos, en persona, como una comunidad católica. Esta creencia se reforzó durante el año escolar 2020-2021, cuando los padres y sus hijos, junto con el liderazgo, la facultad y el personal de nuestra escuela, hicieron sacrificios personales todos los días por el bien de todos los miembros de la comunidad para que la mayoría de los los estudiantes pueden estar en la escuela todos los días desde septiembre hasta junio. Tuvimos la bendición de haber podido alcanzar nuestra meta de que la mayor cantidad posible de estudiantes vinieran a la escuela todos los días de manera segura. En el proceso, aprendimos mucho que ha influido en nuestros preparativos para el año escolar 2021-2022. Nuestra meta para el próximo año escolar sigue siendo la misma, y daremos la bienvenida a todos los estudiantes al salón de clases en septiembre. Nuestro proceso para lograr ese objetivo está influenciado por las lecciones que aprendimos el año pasado, una revisión de las pautas actuales, datos sobre el estado de COVID-19 en nuestra comunidad y aportes de funcionarios de salud pública, educadores, padres y otros.

Hemos creado este plan para ayudar a las familias en su preparación para el año escolar 2021-2022 y para guiar nuestras decisiones, procedimientos y protocolos como comunidad escolar. Su objetivo es ayudar a los empleados, estudiantes y familias a comprender cómo promoveremos juntos la salud y la seguridad para reducir el impacto potencial que COVID-19 puede tener en nuestra comunidad. Se espera que a medida que continúe la pandemia de COVID-19, una nueva guía puede significar que algunos aspectos de este plan deberán actualizarse o cambiarse. Por lo tanto, se realizarán las actualizaciones necesarias a este plan en función de la información proporcionada por los funcionarios de salud pública locales, la orientación de los Centros para el Control de Enfermedades y las agencias federales, estatales y locales correspondientes, y nuestra experiencia de qué tan bien está funcionando todos los días en la escuela. Informaremos a todos los miembros de la comunidad escolar de los cambios tan pronto como ocurran.

PRINCIPIOS RECTORES

Para asegurar el bienestar continuo de nuestros empleados y estudiantes, los siguientes principios son la base que guía nuestra planificación:

- 1) Proteger la salud y seguridad de los estudiantes, profesores, personal y familias de la Escuela Regional Bishop Schad.
- 2) Sostener las comunidades de fe católica que distinguen a nuestras escuelas e impulsan su éxito.
- 3) Maximizar el aprendizaje de los estudiantes a través de las mejores prácticas en el aula y, si es necesario, instrucción y evaluación temporal de aprendizaje remoto.
- 4) Mantener la flexibilidad para responder a las circunstancias cambiantes según la experiencia vivida en la escuela y la orientación de los líderes estatales, de salud pública y médicos en respuesta a la progresión del COVID-19 en nuestra comunidad.

Además de estos principios, nuestra escuela es una comunidad católica. Como tal, estamos acostumbrados a depender unos de otros. El liderazgo y la facultad de la escuela están tomando muchas acciones y actividades para promover la seguridad de nuestra comunidad. Para que este plan sea efectivo, es importante que los padres y los estudiantes continúen tomando en serio nuestras responsabilidades entre nosotros, tal como lo hicimos todos el año pasado. Se pedirá a todas las personas que tomen medidas que protejan su salud y que protejan la salud de los demás. El plan tendrá la mejor oportunidad de éxito cuando todos sigamos trabajando juntos, cuando todos respondamos al mandamiento de Jesús de amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

PARTE I: PROMOVER LA SALUD Y LA SEGURIDAD

La salud de los estudiantes y de todos los miembros de la comunidad escolar es la máxima prioridad que garantiza que se puedan cumplir todos los demás aspectos del programa de la escuela católica. Las expectativas proporcionadas a continuación están destinadas a ayudar a todos los miembros de la comunidad de la Escuela Regional Bishop Schad a hacer su parte para mantenerse a sí mismos y a los demás seguros y saludables.

Durante el año escolar 2020-2021, el Departamento de Salud de Nueva Jersey estableció la Matriz de Riesgo Regional para describir el riesgo de transmisión de COVID-19 en seis regiones del estado. La escuela regional Bishop Schad está ubicada en la región sureste. Los niveles de riesgo son bajos, moderados, altos y muy altos. Cada nivel de riesgo incluye recomendaciones para medidas adicionales de salud y seguridad.

Las expectativas de salud y seguridad para la Escuela Regional Bishop Schad para el año escolar 2021-2022 están sujetas a cambios según el nivel de riesgo para nuestra región o si surge evidencia de la propagación de COVID-19 dentro de un salón de clases aquí o en cualquier escuela de la diócesis. .

VACUNACIÓN

Una de las diferencias más significativas entre la apertura de la escuela en el otoño de 2021 es la disponibilidad de vacunas para adultos y niños mayores de 12 años. Según los Centros para el Control de Enfermedades, las vacunas COVID-19 son seguras y efectivas (consulte <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/vaccine-benefits.html>

información.) La Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos también ha confirmado que las vacunas COVID-19 son moralmente permisibles para los católicos (consulte <https://www.usccb.org/resources/moral-considerations-covid-vaccines.pdf>). Las ventajas de la vacunación pueden incluir una reducción significativa del riesgo de síntomas críticos o graves de COVID-19, una reducción significativa del riesgo de hospitalización, una mayor protección contra infecciones y, en algunos casos, una reducción de la transmisión de COVID-19 por infecciones asintomáticas.

La vacunación protege a la comunidad a través de dos mecanismos importantes.

1) Protección directa de las personas vacunadas. Los padres, estudiantes y empleados que están vacunados están altamente protegidos de los peores efectos del COVID-19 y tienen una fuerte protección contra contraerlo cuando se exponen a él.

2) Protección indirecta de las personas no vacunadas, especialmente los niños menores de 12 años. A gran escala, este fenómeno a veces se denomina "inmunidad colectiva". Significa que cuando se vacuna a más personas, el virus prospera en menos personas y, por lo tanto, es mucho menos probable que se propague hacia o desde la mayoría de las personas vacunadas. En nuestra escuela, específicamente, todos los

casos de COVID-19 identificados durante el año escolar 2020-2021 se contrajeron fuera de la escuela. Si los niños están rodeados principalmente de adultos y familiares vacunados, es menos probable que encuentren una cantidad lo suficientemente alta del virus como para infectarse y, por lo tanto, es menos probable que lo traigan a la escuela.

No se sabe en este momento cuánto tiempo pueden durar los beneficios de la vacunación, pero se informará a los miembros de la comunidad escolar si los funcionarios de salud pública recomiendan pasos adicionales para las personas vacunadas.

Se les pedirá a los padres que proporcionen información sobre las vacunas de sus hijos a la enfermera de la escuela para ayudar con las recomendaciones de cuarentena si fuera necesario.

HORARIO Y LLEGADA ESCOLAR

Los procedimientos de llegada y salida, incluida la toma de temperatura de los estudiantes, se establecen para garantizar la entrada y salida seguras del edificio escolar para todos los estudiantes todos los días.

Los procedimientos de llegada para el año escolar 2021-2022 serán:

- Todos los estudiantes ingresarán al edificio usando la entrada trasera del estacionamiento (los estudiantes que lleguen después de las 7:50 AM deben usar la entrada de Landis Avenue).
- Los estudiantes que lleguen en automóvil deben usar la entrada del estacionamiento de Myrtle Street. Los vehículos deben alinearse a lo largo del meridiano frente a la salida de East Ave.
- Los estudiantes deben usar máscaras al llegar a los terrenos de la escuela y el personal de la escuela les controlará la temperatura antes de salir de su vehículo o autobús. Los estudiantes con una temperatura de 100.4 o más no podrán ingresar a la escuela.
- Los estudiantes que se determine que gozan de buena salud procederán a la línea de clases designada.

PONER EN PANTALLA

Identificar a los estudiantes, profesores y personal que puedan estar enfermos es un componente crítico para mantener saludable a toda la comunidad escolar. La identificación comienza antes de que los estudiantes lleguen a la escuela y continúa

con vigilancia durante el día escolar. La detección y la respuesta a los síntomas requieren una ciudadanía fiel y una asociación entre los padres y la escuela, con todos los miembros de la comunidad escolar haciendo su parte para identificar enfermedades potenciales y responder de manera respetuosa, rápida y confidencial.

Proyección en casa

Se espera que todos los padres examinen a sus hijos en casa para detectar síntomas de COVID-19 y tomen su temperatura para asegurarse de que no tengan una fiebre superior a 100.4 ° F. Si los niños tienen fiebre o exhiben síntomas que no se explican por un condición previa conocida, no contagiosa, entonces deben quedarse en casa. Los síntomas de COVID-19 incluyen:

- Al menos dos de los siguientes síntomas: fiebre de 100.4 o más, escalofríos, mialgia (dolores musculares), dolor de cabeza, dolor de garganta, náuseas o vómitos, diarrea, fatiga, congestión o secreción nasal; O
- Al menos uno de los siguientes síntomas: tos, dificultad para respirar, pérdida del gusto u olfato.

Para los estudiantes con enfermedades crónicas, solo se deben usar síntomas nuevos o peores que el valor inicial para cumplir con los criterios de exclusión basados en síntomas.

También se espera que los padres mantengan a sus hijos en casa y no vayan a la escuela si han tenido contacto cercano con una persona que, según el laboratorio, tenga COVID-19. Si esto ocurre, los padres deben notificar a la escuela de inmediato. Se considera contacto cercano:

- A 6 pies de alguien que tiene COVID-19 durante 15 minutos o más en el transcurso de 24 horas
- Brindó atención en el hogar o visitó a alguien que está enfermo con COVID-19
- Contacto físico directo con la persona (la tocó, abrazó o besó)
- Utensilios para comer o beber compartidos
- Estornudaron, tosieron o de alguna manera le salieron gotitas respiratorias

Proyección en la escuela

Todos los estudiantes, empleados, voluntarios, visitantes y empleados de organizaciones que sirven a la escuela (por ejemplo, servicio de alimentos, proveedores de servicios educativos) serán examinados para detectar síntomas, incluido un control de temperatura, al llegar a la escuela.

VENTILACIÓN

Asegurar una ventilación adecuada en nuestra escuela es un componente importante para mantener la salud y la seguridad de todos los miembros de la comunidad.

Aumentar la cantidad de aire fresco y el flujo de aire en interiores puede ayudar a reducir la concentración del virus que causa COVID-19 en las aulas y otros espacios interiores si se encuentra allí.

La Escuela Regional Bishop Schad implementará las siguientes medidas para asegurar una ventilación adecuada en la escuela.

- Abrir ventanas y puertas para aumentar el flujo de aire exterior. Tenga en cuenta que es posible que los estudiantes deseen traer capas adicionales de ropa durante los meses más fríos, ya que las ventanas permanecerán abiertas.
- Usar ventiladores en ventanas y puertas, asegurando el flujo de aire y teniendo cuidado de asegurarse de que ningún estudiante esté en el flujo directo del aire circulante.
- Ajustar la configuración de los sistemas de calefacción y aire acondicionado central (HVAC) para maximizar la introducción de aire fresco y minimizar la recirculación del aire de escape de regreso al salón de clases y otros espacios.
- Asegurarse de que los filtros se mantengan y cambien de acuerdo con las recomendaciones del fabricante.
- Maximización de la entrada de aire exterior para acondicionadores de aire de ventana.
- Llevar al estudiante afuera con frecuencia para clases y otras actividades.

EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL

El equipo de protección personal es un medio eficaz para brindar protección contra la infección con el virus que causa COVID-19. Se usará equipo de protección personal en la Escuela Regional Bishop Schad cuando sea necesario para promover la salud y seguridad de la comunidad.

Mascaras

Las máscaras pueden ser un componente importante para mantener la salud en la escuela, especialmente cuando la propagación comunitaria de COVID-19 es alta y los estudiantes tienen más probabilidades de encontrar COVID-19 fuera de la escuela. La Escuela Regional Bishop Schad adoptará un enfoque para el uso de máscaras durante el año escolar 2021-2022, según la Matriz de Riesgo Regional de NJ y si hay evidencia de que COVID-19 se ha transmitido en la escuela.

Riesgo bajo / moderado y / o sin transmisión

Cuando el riesgo de COVID-19 es bajo o moderado, y / o en ausencia de evidencia de transmisión de COVID-19 en la escuela, nuestro enfoque será el siguiente.

En los niveles de riesgo bajo y moderado, y si no hay evidencia de transmisión en la escuela, se requerirán máscaras. Cualquier padre que desee que sus hijos usen una máscara con más frecuencia mientras están en la escuela puede darles instrucciones en consecuencia.

Se requerirá que todos los estudiantes, de los grados PreK hasta el 12, tengan una máscara de tela con ellos en la escuela todos los días. Se requerirá que los estudiantes usen la máscara en cualquier momento que estén a menos de 3 pies de otros. Esto incluye al entrar y salir del edificio, moverse entre los salones de la escuela (por ejemplo, entre el aula y el baño) y moverse dentro del aula. Tenga en cuenta que estos requisitos se aplican a todos los estudiantes, estén vacunados o no.

Cada familia será responsable de proporcionar máscaras del tamaño adecuado para sus hijos. Cada estudiante debe tener una máscara adicional con ellos en la escuela en todo momento. No se permiten las siguientes máscaras: máscaras Gatier, pañuelos o máscaras con palabras, imágenes o diseños inapropiados.

Todo el personal docente, administrativo, personal y otros adultos en el edificio de la escuela durante el día deberán usar una mascarilla de tela.

Alto riesgo y / o evidencia de transmisión

Se requerirán máscaras en todo momento para todos los estudiantes independientemente de su estado de vacunación si:

- El riesgo de COVID-19 es alto en nuestra región de acuerdo con la Matriz de Riesgo Regional de NJ, y / o
- Hay evidencia de transmisión de COVID-19 durante el día escolar en nuestra escuela o en otras escuelas de la Diócesis de Camden.

También se pueden requerir máscaras en todo momento para todos los estudiantes si la escuela tiene la obligación de exigir máscaras o por otras razones imprevistas que puedan surgir durante el año escolar.

Todos los estudiantes y adultos en los autobuses escolares deben usar una máscara, por requerimiento del Departamento de Transporte de EE. UU.

DISTANCIA SOCIAL

La distancia social implica mantener una distancia específica de todas las demás personas para garantizar que las gotas grandes que se exhalan y que pueden contener el coronavirus no lleguen a otras personas. La distancia social mínima que se mantendrá en las aulas y otros espacios de la escuela es de 3 pies.

Mantener la distancia social puede ser un desafío para los estudiantes de todas las edades, especialmente cuando no se han visto o cuando se han encontrado en entornos sociales fuera de la escuela en los que el distanciamiento social se ha relajado. También puede ser difícil cuando se reúnen clases más grandes. Cuando el distanciamiento social no es posible y si el riesgo regional es bajo o moderado

no hay evidencia de transmisión dentro de la escuela, se requerirá que los estudiantes usen máscaras como una capa adicional de protección.

Es fundamental que todo el personal de la escuela y los padres permanezcan atentos para recordarles a los estudiantes su responsabilidad entre ellos de mantener una distancia social en caso de que sean portadores del virus y puedan transmitirlo sin saberlo a otros, incluso si no tienen síntomas. .

Distanciamiento social en las aulas

Hemos tomado todas las medidas posibles para asegurar la máxima distancia entre los estudiantes en cada aula. Estas medidas incluyen Todo el cuerpo docente, la administración, el personal y otros adultos en el edificio de la escuela durante el día deberán usar una mascarilla de tela. Los maestros pueden quitarse las máscaras en el salón de clases con fines didácticos si están a un mínimo de 3 pies de distancia de todos los estudiantes y usan un protector facial.

Distanciamiento social en otras áreas de la escuela

Además de las medidas de distanciamiento social en las aulas, estamos implementando los siguientes procedimientos y protocolos para promover el distanciamiento social:

- La clase de educación física / gimnasia se llevará a cabo al aire libre, si el clima lo permite. Los estudiantes participarán en actividades que maximicen la distancia. No es necesario usar máscaras durante esta clase cuando los estudiantes realizan actividades aeróbicas y / o cuando están separados por al menos 3 pies.
- El número de estudiantes que pueden entrar al baño en cualquier momento será limitado para asegurar un adecuado distanciamiento social. La cantidad máxima de estudiantes permitidos en un baño se publicará en la puerta. Los estudiantes usarán los baños asignados para limitar el número total de personas que usan un solo baño.
- En áreas donde los estudiantes pueden esperar en fila (por ejemplo, oficina principal, baño, cafetería, entradas, puertas), se colocarán marcas claras en el suelo para identificar al menos una distancia de 3 pies entre las personas.
- El movimiento de los estudiantes a través de la escuela se limitará solo al movimiento esencial (por ejemplo, para usar el baño, para ir o volver de la clase).
- Los pasillos, escaleras y entradas serán designados con direcciones específicas para ayudar con el distanciamiento social.

HIGIENE PERSONAL

Además del PPE y el distanciamiento social, se espera que cada miembro de la comunidad escolar asuma la responsabilidad de su higiene personal, incluida la responsabilidad por las pertenencias personales y el espacio. Los maestros proporcionarán instrucción y asignarán tiempo en el aula para asegurarse de que los estudiantes comprendan y puedan tomar estas responsabilidades en serio.

Lavado y desinfección de manos

Mantener las manos limpias es una de las defensas más importantes contra la propagación de todas las enfermedades, incluida la COVID-19. El virus puede sobrevivir durante un período de tiempo en las superficies que los estudiantes tocan durante el día. Durante todo el día. Por esta razón, es fundamental que los estudiantes, los maestros y el personal se laven o desinfecten las manos con regularidad.

- Cada clase tendrá un horario regular, incluso antes y después de todas las comidas o refrigerios, para que los estudiantes y maestros se laven las manos durante al menos 20 segundos o usen desinfectante de manos con al menos 60% de alcohol para desinfectar sus manos.
- Se instalarán estaciones de desinfección de manos en las siguientes ubicaciones:
 - o En cada aula
 - o En todas las entradas y salidas del edificio escolar.

- o En la entrada de la oficina de la escuela
- o En la entrada o en la oficina de la enfermera
- o En la entrada o en la sala de profesores

- Cada estudiante debe tener una botella personal de desinfectante de manos y un recipiente personal de toallitas desinfectantes para usar en su espacio personal.
- Los maestros reforzarán el lavado de manos y la importancia de que los estudiantes eviten tocarse la cara y las máscaras, especialmente con los de primaria.

Espacio personal y pertenencias

La responsabilidad personal es una habilidad importante que los estudiantes deben desarrollar y ejercitar como defensa contra la propagación del COVID-19. Los estudiantes tienen una responsabilidad entre ellos que demuestran mediante el lavado de manos, el distanciamiento social y el uso de máscaras cuando sea apropiado. Asumir la responsabilidad de sus propias pertenencias y contribuir a la limpieza de sus espacios de trabajo son formas adicionales en las que los estudiantes pueden ser responsables entre sí por el mantenimiento de la salud de la comunidad.

- No se compartirán artículos personales, por ejemplo: bolígrafos, crayones, tijeras, etc.
- Las pertenencias de cada estudiante estarán separadas de las demás.
- Cuando se deben compartir suministros, como equipo de laboratorio de ciencias, computadoras o manipulables matemáticos, solo un grupo de estudiantes usará esos suministros a la vez.
- Los casilleros no se usarán para evitar que los estudiantes se agrupen.
- Cuando los estudiantes usen espacios que puedan ser usados por otros, limpiarán el espacio con una toallita desinfectante.

Los estudiantes en los grados 6-8 volverán a cambiar de salón de clases como lo han hecho en el pasado para diferentes materias. Supervisaremos de cerca el impacto de estos procedimientos en la salud de los estudiantes y los adaptaremos, incluido el regreso a los maestros que cambian de aula en lugar de estudiantes, si es necesario.

SERVICIO DE COMIDA Y RECESO

El servicio de alimentos, incluidos el almuerzo y los refrigerios, y el recreo son oportunidades importantes para que los estudiantes socialicen y hagan ejercicio durante el día escolar.

Almuerzos y refrigerios

Habrán dos períodos de almuerzo de treinta minutos para los grados K-8. Los estudiantes tendrán asientos asignados por nivel de grado con todos mirando en la misma dirección y permaneciendo a 3 pies de distancia. Pre-K almorzará en su salón de clases.

Los almuerzos deben solicitarse por la mañana. Todos los pedidos se enviarán a la cafetería a las 9:00 cada mañana. Habrá un miembro del personal encargado de vender bocadillos en la cafetería. Los estudiantes deben tener el cambio exacto en un sobre para sus compras. Los estudiantes deben desinfectarse las manos al entrar y salir de la cafetería.

La cafetería se desinfectará entre los períodos de almuerzo y diariamente, incluyendo mesas, sillas, cocina y baños y pisos.

Receso

- Los estudiantes tendrán dos períodos de recreo más cortos durante el día.
- No se requerirá que los estudiantes usen máscaras para el recreo o los descansos al aire libre. Pueden usarlos si se sienten más cómodos haciéndolo.
- Los estudiantes participarán en el recreo al aire libre por grupo de salón. Los estudiantes de diferentes salones / aulas no deben acercarse a menos de 6 pies entre sí.
- Los estudiantes se lavarán o desinfectarán sus manos después del recreo.

ANTES DEL CUIDADO Y DESPUÉS DEL CUIDADO

Continuaremos ofreciendo cuidados después de escuela. Pedimos que solo las familias que necesitan estos servicios los utilicen y que no se utilicen por conveniencia. Los estudiantes en cuidado antes y después del cuidado se agruparán con miembros de la familia o miembros de su clase principal para reducir la cantidad de interacciones entre grupos de estudiantes.

VISITANTES Y VOLUNTARIOS

Visitantes a la escuela

Los visitantes a la escuela durante el día escolar se limitarán a personas con asuntos oficiales en la escuela (por ejemplo, contratistas, servicio, ventas). Todos los visitantes de la escuela deberán proporcionar su nombre e información de contacto y deberán usar una máscara de tela y mantener la distancia social en las instalaciones en todo momento.

Voluntarios

A los adultos que den su tiempo para participar en las actividades críticas de la escuela se les permitirá ser voluntarios en un horario regular. Se requerirá que los voluntarios usen una máscara en todo momento independientemente del estado de vacunación si el nivel de riesgo regional es alto o hay evidencia de transmisión de COVID-19 en la escuela.

INSTALACIONES SALUDABLES

Una parte importante del mantenimiento de la salud de la comunidad escolar es garantizar que los terrenos y sistemas de la escuela apoyen la salud de los estudiantes y empleados. La Escuela Regional Bishop Schad seguirá prestando atención a la limpieza de los terrenos, las instalaciones y el medio ambiente de la escuela.

Limpieza y desinfección mejoradas

Hemos desarrollado protocolos para garantizar que todas las áreas utilizadas por los estudiantes o el personal se limpien y desinfecten a fondo todos los días.

Los salones de clases se limpiarán y desinfectarán al final de cada día. Esto incluye:

- Todos los escritorios, mesas y sillas
- Estanterías, ventanas y pizarrones / pizarrones blancos
- Alfombras (aspiradora) o pisos (trapeador)
- Objetos que se tocan con frecuencia (sacapuntas, ganchos para abrigos, manijas de las puertas, interruptores de luz)

Para las aulas que son utilizadas por varias clases, incluidos los espacios de uso compartido, los objetos de uso frecuente (p. Ej., sacapuntas) y todos los asientos de los estudiantes (sillas, escritorios, mesas) se desinfectarán después de cada clase.

Los baños se limpiarán y desinfectarán dos veces al día, incluso al final del día.

Además, todos los días se desinfectarán los objetos de uso frecuente en los espacios comunes, oficinas y otras salas de la escuela.

Además, los objetos de uso frecuente en espacios comunes, oficinas y otras salas de la escuela se desinfectarán varias veces al día.

Bishop Schad ha comprado máquinas sanitarias, soluciones, nuevos desinfectantes de manos en todo el edificio y nuevos dispensadores de jabón en todos los baños. Hemos implementado procedimientos de saneamiento, incluida la desinfección de los baños durante el día, para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y personal.

Si el edificio de la escuela o las aulas son utilizados por otros grupos después del horario escolar normal (por ejemplo, educación religiosa parroquial), los estudiantes limpiarán las superficies al final del día como lo harían después de una clase y se realizará una limpieza profesional después del edificio. ha sido desocupado por todos los grupos durante el día.

PARTE II: MANEJO DE ENFERMEDADES POTENCIALES

La Escuela Regional Bishop Schad está tomando las precauciones anteriores para limitar la transmisión de enfermedades, especialmente COVID-19. Sin embargo, reconocemos que algunos estudiantes y / o personal aún pueden mostrar síntomas de COVID-19, o que los estudiantes, empleados o sus familiares pueden estar expuestos o dar positivo por COVID-19.

Nuestra respuesta se llevará a cabo en colaboración con el Departamento de Salud Pública del Condado de Cumberland.

RESPUESTA A LOS SÍNTOMAS DEL COVID-19

Estudiantes y empleados que muestran síntomas de COVID-19 en la escuela
Cualquier adulto o estudiante que muestre síntomas de COVID-19 al llegar a la escuela o en cualquier momento mientras se encuentre en el edificio escolar ingresará a un protocolo para protegerlos a ellos y a otros miembros de la comunidad escolar que resultará en su salida del edificio escolar como tan pronto como sea posible.

- Los estudiantes, empleados y cualquier otro adulto en la escuela ingresarán a un área de aislamiento si muestran síntomas de COVID-19.

- Todos los estudiantes, empleados, personal y otras personas en el área de aislamiento usarán una máscara y guantes y mantendrán una distancia de 3 pies entre sí lo más posible.
- Se llamará a un padre, tutor o adulto autorizado para que recoja a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19.
- Los estudiantes serán aislados de manera segura y respetuosa, con supervisión continua y cuidado y respeto por su privacidad, hasta que un adulto autorizado pueda recogerlos. El área de aislamiento se desinfectará completamente después de que sea utilizada por estudiantes sintomáticos.
- Si los síntomas aparecen después de que ha comenzado la jornada escolar, el maestro y los estudiantes se lavarán las manos a fondo e inmediatamente. La clase se reunirá en un lugar alternativo durante el resto del día.
- Se notificará al funcionario de salud pública del condado de Cumberland que se ha enviado a casa a una persona con síntomas que potencialmente se deben al COVID-19. Este contacto se hará de forma confidencial para proteger a la persona.
- El Oficial de Salud Pública del Condado informará a la escuela sobre si es necesario tomar o no pasos adicionales, como pedir a otros estudiantes que se pongan en cuarentena. Es importante comprender que dichas decisiones se tomarán caso por caso, según las circunstancias. No todos los casos de una persona con síntomas potencialmente debidos a COVID-19 conducirán a la auto cuarentena para otras personas, una clase o la escuela.
- Se aconsejará a los estudiantes y al personal que muestren síntomas que podrían atribuirse a COVID-19 que busquen el consejo de un médico sobre si el aislamiento es necesario y se les requerirá tener una prueba de COVID-19 negativa antes de regresar a la escuela.

Estudiantes y empleados que muestran síntomas de COVID-19 fuera de la escuela

Los estudiantes o empleados que muestren síntomas de COVID-19 fuera de la escuela que no se expliquen por una condición previa conocida y no contagiosa, no deben venir a la escuela y deben visitar a un médico para determinar la causa de los síntomas. Los síntomas incluyen:

- Al menos dos de los siguientes síntomas: fiebre de 100.4 o más, escalofríos, escalofríos (escalofríos), mialgia (dolores musculares), dolor de cabeza, dolor de garganta, náuseas o vómitos, diarrea, fatiga, congestión o secreción nasal; O

PARTE III: SOSTENER LA EXCELENCIA ACADÉMICA

La excelencia académica es un sello distintivo de las escuelas católicas. Adaptaremos y continuaremos algunos cambios en la instrucción para el 2020-2021 que fueron efectivos para ayudar a todos los estudiantes a aprender. La mayoría de los estudiantes estarán en las aulas, en el lugar durante el año escolar 2021-2022, con aprendizaje remoto temporal disponible solo para estudiantes que son positivos para COVID-19 o que deben ponerse en cuarentena debido al contacto cercano. También es posible que la progresión de COVID-19 en nuestra comunidad y / o en el estado requiera que hagamos la transición al aprendizaje remoto de tiempo completo para todos los estudiantes temporalmente como lo hicimos durante el año escolar 2019-2020. El plan de instrucción aprovecha la tecnología para que la instrucción y el aprendizaje sean lo más fluidos y transferibles posible entre el aprendizaje en el sitio y el aprendizaje remoto.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

El uso estratégico continuo de la tecnología permitirá a los maestros personalizar el aprendizaje y también brindar instrucción fluida en el aprendizaje en el sitio / en el salón de clases y en el hogar.

Hardware

Los estudiantes en los grados 1-8 tendrán cada uno sus propias computadoras portátiles y Pre-K & Kindergarten tendrán sus propias tabletas.

Software

El uso de software instructivo ayudará a los maestros a comprender el progreso y el aprendizaje de los estudiantes, personalizar el aprendizaje y organizar las tareas para los estudiantes.

- Todos los estudiantes de 3-8 usarán Google Classroom.
 - Los estudiantes de Pre-K - 2 usarán Dojo Classroom.
 - Todos los estudiantes de K-8 usarán Renaissance Star Assessment, Freckle, IXL, Zoom, Quizizz.com y First in Math como parte regular de su experiencia de aprendizaje en la escuela y como tarea. Los grados 6-8 también usarán Vocabulary.com
- CURRÍCULO, EVALUACIÓN E INSTRUCCIÓN**

- La Escuela Regional Bishop Schad continuará siguiendo el plan de estudios de la Diócesis de Camden.
- La programación por bloques se implementará este año para brindar instrucción adicional en nuestras áreas clave de Matemáticas y Artes del Lenguaje.
- Los clases especiales se llevarán a cabo semanalmente.

- Todos los estudiantes, grados 1-8, participarán en las Evaluaciones Star en Lectura y Matemáticas para ayudar a los maestros y padres a seguir identificando su crecimiento y personalizar su aprendizaje.
- Todos los maestros utilizarán la infraestructura de tecnología educativa y la experiencia que desarrollaron el año pasado para incorporar el aprendizaje combinado en sus aulas en la medida de lo posible. El aprendizaje combinado incorpora tecnología en la instrucción para ayudar a los maestros a personalizar la instrucción para todos los estudiantes. El aprendizaje combinado en el aula también puede ayudar a preparar a los estudiantes para aprender en casa, si es necesario.

APRENDIZAJE REMOTO

Anticipamos que puede haber una necesidad de aprendizaje remoto temporal durante el año escolar 2021-2022 para los estudiantes que tengan una prueba COVID-19 positiva o que hayan estado en contacto cercano con alguien que dé positivo en una prueba COVID-19. Por lo tanto, apoyaremos el aprendizaje remoto temporal cuando sea necesario para los estudiantes que lo necesiten para que los estudiantes que aprenden en casa puedan mantenerse lo más actualizados posible con su aprendizaje.

Criterios de aprendizaje remoto temporal

Los estudiantes que sean informados por la escuela o un funcionario o departamento de salud pública que necesitan ser puestos en cuarentena debido a la exposición al COVID-19, y aquellos que hayan dado positivo por COVID-19 pero estén lo suficientemente saludables para participar en la clase, podrán participar en el aprendizaje remoto temporal.

El aprendizaje remoto temporal está destinado a ayudar a los estudiantes que están fuera por razones de salud (como el aislamiento o la cuarentena relacionados con COVID-19) durante más tiempo de lo que estarían en un año típico. Los estudiantes no pueden optar por no venir a la escuela por razones distintas a una enfermedad y aprender de forma remota ese día. El aprendizaje remoto temporal no estará disponible por ningún motivo que no sea el contacto cercano o una prueba COVID-19 positiva. Los estudiantes que están enfermos con los síntomas de COVID-19 pero que aún no tienen los resultados de las pruebas no tendrán acceso al aprendizaje remoto en vivo. El aprendizaje remoto temporal en vivo tampoco estará disponible para estudiantes que estén enfermos en casa por razones que no sean de COVID, para estudiantes que viajen o por cualquier otra razón. La escuela se reserva el derecho de solicitar verificación de la necesidad de aprendizaje remoto temporal (por ejemplo, resultado positivo de la prueba COVID-19 para un miembro de la familia) antes de aprobarlo.

APRENDIZAJE REMOTO

Anticipamos que puede haber una necesidad de aprendizaje remoto temporal durante el año escolar 2021-2022 para los estudiantes que tengan una prueba COVID-19 positiva o que hayan estado en contacto cercano con alguien que dé positivo en una prueba COVID-19. Por lo tanto, apoyaremos el aprendizaje remoto temporal cuando sea necesario para los estudiantes que lo necesiten para que los estudiantes que aprenden en casa puedan mantenerse lo más actualizados posible con su aprendizaje.

Criterios de aprendizaje remoto temporal

Los estudiantes que sean informados por la escuela o un funcionario o departamento de salud pública que necesitan ser puestos en cuarentena debido a la exposición al COVID-19, y aquellos que hayan dado positivo por COVID-19 pero estén lo suficientemente saludables para participar en la clase, podrán participar en el aprendizaje remoto temporal.

El aprendizaje remoto temporal está destinado a ayudar a los estudiantes que están fuera por razones de salud (como el aislamiento o la cuarentena relacionados con COVID-19) durante más tiempo de lo que estarían en un año típico. Los estudiantes no pueden optar por no venir a la escuela por razones distintas a una enfermedad y aprender de forma remota ese día. El aprendizaje remoto temporal no estará disponible por ningún motivo que no sea el contacto cercano o una prueba COVID-19 positiva. Los estudiantes que están enfermos con los síntomas de COVID-19 pero que aún no tienen los resultados de las pruebas no tendrán acceso al aprendizaje remoto en vivo. El aprendizaje remoto temporal en vivo tampoco estará disponible para estudiantes que estén enfermos en casa por razones que no sean de COVID, para estudiantes que viajen o por cualquier otra razón. La escuela se reserva el derecho de solicitar verificación de la necesidad de aprendizaje remoto temporal (por ejemplo, resultado positivo de la prueba COVID-19 para un miembro de la familia) antes de aprobarlo.

Proceso de aprendizaje remoto temporal

Habrá un período de transición de 3 días para participar en el aprendizaje remoto temporal una vez que se determine que el estudiante debe permanecer fuera del edificio de la escuela. Este período de transición permitirá a los maestros preparar y / o adaptar sus horarios y lecciones para acomodar a los estudiantes que participarán de forma remota.

La intención del aprendizaje remoto temporal es garantizar la continuidad de la educación para los estudiantes que están fuera de la escuela. Los maestros harán todo

lo posible para asegurarse de que los estudiantes estén lo más actualizados posible con su aprendizaje mientras están en cuarentena.

- Cada aula está configurada con capacidades de videoconferencia para que los estudiantes puedan estar "en vivo" en el aula a través de Google Meet. Los estudiantes podrán iniciar sesión para unirse a la clase en un horario regular.
- Los estudiantes que están aprendiendo de forma remota y en el aula con ambos tienen acceso a los materiales de la lección utilizando Renaissance Star Assessment, Freckle, IXL, Zoom, Quizizz.com, Vocabulary.com y First in Math. Los maestros programarán sus clases de manera constante todos los días para que los estudiantes que puedan estar aprendiendo de forma remota puedan seguir el horario para participar en la clase.
- Los maestros programarán sus clases de la manera más consistente posible todos los días para que los estudiantes que puedan estar aprendiendo de forma remota puedan seguir el horario para participar en la clase.
- Los horarios, las asignaciones, el tiempo para que los estudiantes remotos estén "en vivo" en el aula y los enfoques variarán según la edad y el nivel de grado de los estudiantes.

Aprendizaje remoto obligatorio

Es posible que durante el año escolar 2021-2022, los funcionarios de salud pública aconsejen a una o más clases en la Escuela Regional Bishop Schad, o a toda la escuela, que cierren temporalmente debido a la presencia de casos de COVID-19 para que los miembros de la comunidad escolar puede ponerse en cuarentena. También es posible que la Escuela Regional Bishop Schad reciba la orden de cerrar temporalmente debido a la progresión del COVID-19 en la región o el estado, como sucedió durante el año escolar 2019-2020.

En el caso de que se le indique u ordene a la escuela que ingrese al estado de aprendizaje remoto, los maestros y las clases se adherirán a las siguientes pautas:

- Continuaremos el uso de google aula, zoom y dojo establecidos para el aprendizaje en clase y remoto. Usarlo en la escuela con regularidad debería facilitar el acceso y la finalización de las tareas en casa.
- El horario para el día escolar de aprendizaje remoto continuará de la manera más fluida posible desde el horario para el aprendizaje en el aula, con la enseñanza en vivo y el aprendizaje programado todos los días.
- Se espera el mismo comportamiento que se espera de los estudiantes mientras están en la escuela durante el aprendizaje remoto. Esto incluye la expectativa de que los

estudiantes estén vestidos, arreglados y sentados en un escritorio o mesa, tan libres de distracciones como sea posible.

- Nos comprometemos a hacer que el aprendizaje remoto, si es necesario, se acerque lo más posible a la experiencia del aula para garantizar que la enseñanza y el aprendizaje sean continuos y el progreso de los estudiantes independientemente del entorno de aprendizaje.

ASISTENCIA

La política de asistencia se adaptará para el año escolar 2021-2022 para adaptarse a los estudiantes que pueden estar aprendiendo de forma remota. Cuando ocurre el aprendizaje en el aula, la asistencia se marcará como: Presente, si está en la escuela; Remoto, si está aprendiendo de forma remota (presente para la enseñanza en vivo y entregando tareas dentro de las expectativas de tiempo de clase), o Ausente, si está en casa y está demasiado enfermo para participar.

Si el edificio de la escuela está cerrado para todos los estudiantes debido al consejo de un funcionario de salud pública o una orden, las categorías de asistencia serán Remotas o Ausentes. En este escenario, se espera que los estudiantes que aprenden de forma remota asistan a todas las instrucciones en vivo y envíen todas las tareas en los plazos previstos. Los estudiantes que estén enfermos o que no asistan a clases y no presenten tareas serán marcados como Ausentes.